

# Praktische Übung zu DO und IF

## Sonderübung

Luise Zieger & Lea Happel

PROG Sonderübung

October 30, 2018

1. Wiederholung
2. Effizienz von Algorithmen
3. Aufgaben

# Was haben wir in der letzten Übung besprochen?

## Verzweigungen

- IF - THEN - ELSE - END IF

- SELECT CASE:

# Was haben wir in der letzten Übung besprochen?

## Verzweigungen

- IF - THEN - ELSE - END IF

```
IF (Bedingung) THEN
    Anweisungsblock
ELSE
    Anweisungsblock
END IF
```

- SELECT CASE:

# Was haben wir in der letzten Übung besprochen?

## Verzweigungen

- IF - THEN - ELSE - END IF

```
IF (Bedingung) THEN
    Anweisungsblock
ELSE
    Anweisungsblock
END IF
```

- SELECT CASE:

```
SELECT CASE (Variable)
    CASE (Wertebereich)
        Anweisungsblock
    ...
    CASE DEFAULT
        Anweisungsblock
END SELECT
```

# Was haben wir in der letzten Übung besprochen?

## Schleifen

- Klassische DO - Schleife:

- DO WHILE - Schleife:

- Zählschleife:

# Was haben wir in der letzten Übung besprochen?

## Schleifen

- Klassische DO - Schleife:

```
DO
```

```
    Anweisungsblock
```

```
END DO
```

**ACHTUNG:** Schleifenabbruch nicht vergessen!

- DO WHILE - Schleife:

- Zählschleife:

# Was haben wir in der letzten Übung besprochen?

## Schleifen

- Klassische DO - Schleife:

```
DO
    Anweisungsblock
END DO
```

**ACHTUNG:** Schleifenabbruch nicht vergessen!

- DO WHILE - Schleife:

```
DO WHILE (Bedingung)
    Anweisungsblock
END DO
```

- Zählschleife:



# Was haben wir in der letzten Übung besprochen?

## Schleifen

- Klassische DO - Schleife:

```
DO
    Anweisungsblock
END DO
```

**ACHTUNG:** Schleifenabbruch nicht vergessen!

- DO WHILE - Schleife:

```
DO WHILE (Bedingung)
    Anweisungsblock
END DO
```

- Zählschleife:

```
DO k = a, e [, i]
    Anweisungsblock
END DO
```

# Alle Tripel deren Summe 50 ist

Zur Erinnerung: Letzte Woche haben wir folgende Aufgabe gelöst:

"Schreibe ein Programm, das alle Tripel dreier natürlicher Zahlen findet, deren Summe 50 ist."

Dabei gab es verschiedene Möglichkeiten der Implementierung, die alle das gleiche Ergebnis liefern, aber unterschiedlich schnell sind. Anhand einer Zeitmessung werden wir das verdeutlichen.

# Schachteln oder Verknüpfen von IF-Anweisungen

Für die Berechnung von Schaltjahren gibt es folgende drei Regeln:

- Ist die Jahreszahl durch 4 teilbar, dann ist das Jahr ein Schaltjahr.
- Ist die Jahreszahl jedoch durch 4 und 100 teilbar, dann ist das Jahr kein Schaltjahr.
- Ist die Jahreszahl durch 4, 100 und 200 teilbar, dann ist das Jahr ein Schaltjahr.

Schreibe ein Programm, das eine Jahreszahl einliest und als logischen Wert (LOGICAL) ausgibt, ob das Jahr ein Schaltjahr ist (true) oder nicht (false). Finde geeignete Testwerte, um alle vier Fälle abzudecken.

**Zusatz:** Löse die Aufgaben in nur einer Anweisung.

**Hinweis:**  $\text{MOD}(a,b)$  liefert den Rest von  $a$  bei der Teilung durch  $b$ .

## Lösung

```
PROGRAM Schaltjahr
  INTEGER :: jahr
  WRITE(*,*) 'Gib bitte eine Jahreszahl ein.'
  READ (*,*) jahr
  WRITE(*,*)(MOD(jahr,4)==0 .AND. MOD(jahr,100)/=0) .OR. MOD(jahr,400)==0
END PROGRAM
```

# Quersumme

Schreibe ein Programm, das die Quersumme einer natürlichen Zahl berechnet. Lies dazu zuerst solange eine Zahl ein, bis eine Zahl  $\geq 0$  eingegeben wird. Berechne dann mithilfe einer Schleife die Quersumme dieser Zahl und gib diese am Ende aus.

**Zusatz:** Berechne in der Schleife zusätzlich die umgedrehte Zahl (d.h. die umgedrehte Zahl von 1234 ist 4321) und gib diese ebenfalls am Ende aus.

# Beliebig oft einlesen

Schreibe ein Program, das beliebig viele natürliche Zahlen einliest (maximal 1000). Bei der Eingabe einer negativen Zahl soll das Einlesen gestoppt werden und die Anzahl, die Summe und der Durchschnitt der eingelesenen Zahlen ausgegeben werden.

Achte besonders darauf, dass dein Programm auch eine korrekte Ausgabe liefert, wenn gar keine Zahl oder ausschließlich Nullen eingegeben wurden.

# Zahlenrätsel

100 Scheffel Weizen wurden unter einer gewissen Anzahl von Personen restlos aufgeteilt. Dabei erhielt jeder Mann 3 Scheffel, jede Frau 2 Scheffel und jedes Kind einen halben Scheffel. Berechne alle Möglichkeiten und suche die "realistischsten" heraus.

# Collatz-Vermutung

Betrachte folgende Funktion:

$$f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$$
$$f(n) = \begin{cases} 3n + 1 & n \text{ ungerade} \\ n/2 & n \text{ gerade} \end{cases}$$

Die Collatz-Vermutung besagt, dass unabhängig von der Zahl mit der man anfängt, irgendwann 1 herauskommt. Zum Beispiel ergibt sich beim Start mit 19 folgende Folge:

19, 58, 29, 88, 44, 22, 11, 34, 17, 52, 26, 13, 40, 20, 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1

Schreibe ein Programm, das eine Zahl einliest und für diese berechnet, wie viele Schritte benötigt werden, bis sich 1 ergibt.

**Zusatz:** Berechne, bei welcher Zahl zwischen 1 und 100 sich die längste Kette ergibt.